

Schulinternes Curriculum Sachunterricht

23.07.2025

Vorbemerkung: Die Förderung der überfachlichen Kompetenzen ist auch im Fach Sachunterricht von zentraler Bedeutung. Da diese nicht den einzelnen Bildungsbereichen zuzuordnen sind, sondern fächerübergreifend relevant, werden sie an der Grundschule am Koggenweg fächerübergreifend gedacht und konzipiert (siehe schulinternes Fachcurriculum „Überfachliche Kompetenzen“).

1. Jahrgang 1

Schwerpunkt	Thema	Selbstkompetenzen/ Personale Kompetenzen	Lernmethodische Kompetenzen	Motivationale Einstellung	Soziale Kompetenzen
Soziales und Politisches	„Ich und wir“	Selbstreflexion, Nachdenken über die eigene Person im Kontext der Klasse	Anbahnung von selbstorganisiertem Lernen	Engagement und Initiative für die Klassengemeinschaft	Kooperationsfähigkeit, Vielfalt erfahren
Mobilität; Räume, Globales und Regionales	Verkehrserziehung I	Unmittelbare Erfahrung von eigener Wirksamkeit im aktiven Handeln	Ausbau von Problemlösefähigkeit an spezifischen Aufgabenstellungen	Einsatz und Initiative im praktischen Tun	Konstruktive Zusammenarbeit
Natürliche Lebensräume, Tiere und Pflanzen	Herbst I	Aktivierung des Vorwissens zum Thema	Arbeit an Fragestellungen zum Thema, erste Recherche	Förderung der Lernmotivation über die kindgerechte	Erste Erfahrungen mit Gruppenarbeit zu Einzelthemen

				Präsentation und die Fragestellungen	
Soziales und Politisches, Gesundheit	Lebenspraktisches Training	Aufbau von Vertrauen und Ausweitung der eigenen Fähigkeiten	Erster Aufbau von Problemlösestrategien anhand von konkreten Situationen	Engagement in der gegenseitigen Unterstützung und Lernmotivation über erreichte Einzelziele	Gegenseitige Hilfe und Unterstützung bei den Aufgabenstellungen
Zeit und Entwicklung	Zeit I	Anlässe zur Selbstreflexion, Selbstwirksamkeit im Bezug auf Thema „Nachhaltiges Handeln“	Erwerb von Lernstrategien zum Beispiel über erste Werkstattarbeit	Förderung des Engagements im Bereich des Unterthemas „Nachhaltigkeit“	Gegenseitige Hilfe und Unterstützung bei den Aufgabenstellungen
Gesundheit	Ernährung	Möglichkeiten zur Selbstreflexion	Aufbau von Problemlösefähigkeit an spezifischen Fragestellungen	Aufbau von Lernmotivation am lebenspraktischen Thema	Konstruktiver Umgang mit der Erfahrung von Vielfalt in der Klassengemeinschaft
Arbeit und Wirtschaft	Berufe	Erste Ansätze der Erfahrung von Selbstwirksamkeit in Bezug auf den Bildungsweg	Entwicklung eigener Fragestellungen zum Thema	Aufbau von Motivation und Engagement über den unmittelbaren Bezug zum Thema	Konstruktiver Umgang mit der Vielfalt in Bezug auf das Thema „Berufe“

2. Jahrgang 2

Schwerpunkt	Thema	Selbstkompetenzen/ Personale Kompetenzen	Lernmethodische Kompetenzen	Motivationale Einstellung	Soziale Kompetenzen
Soziales und Politisches	Familie	Aufbau von Bewusstsein für die eigene Existenz und die Einbindung in Familie	Lernstrategie erwerben: z. B. ein Lapbook erstellen	Ausdauer trainieren über die Erstellung eines Lapbooks	Konstruktiver Umgang mit Vielfalt
Mobilität; Räume, Globales und Regionales	Verkehrserziehung II	Unmittelbare Erfahrung von eigener Wirksamkeit im aktiven Handeln	Ausbau von Problemlösefähigkeit an spezifischen Aufgabenstellungen	Einsatz und Initiative im praktischen Tun	Konstruktive Zusammenarbeit
Natürliche Lebensräume sowie Tiere und Pflanzen	Herbst II	Aufbau von Selbstwirksamkeit über die Basis bereits vorhandenem Wissen zum Thema, Präsentation	Lernstrategie: erstes Referat zum Thema	Ausdauer- Training über Erstellung eines ersten kleinen Vortrages	Kooperationsfähigkeit ausbauen über Gruppenarbeit

Zeit und Entwicklung	Zeit II	Eigenes Potential nutzen über das bereits erworbene Vorwissen	Problemlösefähigkeit ausbauen über konkrete Fragestellungen	Engagement erzeugen über das persönliche Interesse am lebensnahen Thema	Erwerb von alltagsbedeutsamen Kompetenzen im sozialen Umfeld
Natürliche Lebensräume, Tiere und Pflanzen	Haustiere	Eine eigene Haltung und Verantwortlichkeit zum Thema entwickeln	Erste Recherche im Internet anbahnen	Lernmotivation über das kindnahe Thema	Eine eigene Position zum Thema entwickeln und diskutieren können
Gesundheit	Körper und Zähne	Aufbau von Eigenverantwortlichkeit im Bereich Gesundheit	Aufbau von Problemlösefähigkeit im Bereich Gesundheitsvorsorge	Aufbau von Lernmotivation über einen hohen praktischen Anteil	Konstruktiver Umgang mit körperlicher Vielfalt
Arbeit und Wirtschaft; technische Erfindungen	Bauernhof	Aufbau von Selbstwirksamkeit unter dem Aspekt der Nachhaltigkeit	Aufbau von Medienkompetenz und Problemlösestrategien	Erzeugung von Engagement über den Aspekt der persönlichen Relevanz	Aufbau von Verantwortungsgefühl in gesellschaftlicher Hinsicht

3. Jahrgang 3

Schwerpunkt	Thema	Selbstkompetenzen/ Personale Kompetenzen	Lernmethodische Kompetenzen	Motivationale Einstellung	Soziale Kompetenzen
Arbeit und Wirtschaft, technische Erfindungen	Vom Korn zum Brot	Nutzung eigener Potentiale über den Alltagsbezug	Mit dem Ziel der Beantwortung spezifischer Fragen Aufbau von Lernstrategien	Engagement durch den großen Alltagsbezug und praktisches Tun	Kooperationsfähigkeit ausbauen über Gruppenarbeit
Mobilität; Räume, Globales und Regionales	Verkehrserziehung III	Unmittelbare Erfahrung von eigener Wirksamkeit im aktiven Handeln	Ausbau von Problemlösefähigkeit an spezifischen Aufgabenstellungen	Einsatz und Initiative im praktischen Tun	Konstruktive Zusammenarbeit
Räume, Globales und Regionales	Wasser	Aufbau von Selbstwirksamkeit über die Basis bereits vorhandenem Wissen zum Thema und über den Nachhaltigkeitsaspekt	Lernstrategie: erstes Referat zum Thema, Recherche	Ausdauer- Training über Erstellung eines ersten kleinen Vortrages	Kooperationsfähigkeit ausbauen über Gruppenarbeit
Naturphänomene	Wetter	Eigenes Potential nutzen über das	Problemlösefähigkeit ausbauen	Engagement erzeugen über das	Kooperatives Nachdenken und

		bereits erworbene Vorwissen	über konkrete Fragestellungen	persönliche Interesse am lebensnahen Thema	das Entwickeln von Problemlösestrategien
Gesundheit	Körper II	Eine eigene Haltung und Verantwortlichkeit zum Thema entwickeln	Erste Recherche im Internet anbahnen	Lernmotivation über das kindnahe Thema	Eine eigene Position zum Thema entwickeln und diskutieren können
Arbeit und Wirtschaft, Zeit und Entwicklung	Post	Aufbau von Selbstwirksamkeit im Alltag	Aufbau von Medienkompetenz und der Entwicklung eigener Fragestellungen zum Thema	Engagement erzeugen über das persönliche Interesse am lebensnahen Thema	Kooperatives Nachdenken und das Entwickeln von Problemlösestrategien
Natürliche Lebensräume, Tiere und Pflanzen	Wald	Aufbau von Selbstwirksamkeit unter dem Aspekt der Nachhaltigkeit	Aufbau von Medienkompetenz und Problemlösestrategien	Erzeugung von Engagement über den Aspekt der persönlichen Relevanz	Aufbau von Verantwortungsgefühl in gesellschaftlicher Hinsicht
Technische Erfindungen	Magnetismus und Kompass	Selbstreflexion über das Vorwissen anhand einleitender Fragestellungen	Recherche im Internet, Strategien zur Beantwortung eigener Fragen	Engagement über praktisches Tun	Gruppenarbeit trainieren

4. Jahrgang 4

Schwerpunkt	Thema	Selbstkompetenz/ Personale Kompetenzen	Lernmethodische Kompetenzen	Motivationale Einstellung	Soziale Kompetenzen
Räume, Globales und Regionales	Karten und Stadtpläne	Eigene Fragestellungen entwickeln und verfolgen	Medienkompetenz entwickeln und ausbauen, recherchieren	Eigene Fragestellungen mit Ausdauer und Motivation verfolgen und beantworten	Gruppenarbeit, gemeinsame Recherche und Präsentation
Soziales und Politisches	Lübeck	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.
Räume, Globales und Regionales	Schleswig-Holstein	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.
Räume, Globales und Regionales	Deutschland	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.
Räume, Globales und Regionales	Europa	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.
Mobilität	Verkehrserziehung, Fahrradprüfung	Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten aufbauen, Nachhaltigkeitsaspekt erkennen	Problemlösefähigkeit im praktischen Tun stärken	Lernmotivation über Alltagsbezug erzeugen	Umgang mit Vielfalt und individuellen Fähigkeiten

Gesundheit	Sexualbildung	Selbstbehauptung entwickeln und Selbstreflexion anbahnen	Problemlösefähigkeit trainieren	Lernmotivation über den unmittelbaren persönlichen Bezug	Konstruktiver Umgang mit Vielfalt und möglichen Konflikten
Soziales und Politisches	Kinder/ Kindheit	Selbstbehauptung entwickeln und Selbstreflexion anbahnen	Problemlösefähigkeit trainieren	Lernmotivation über den unmittelbaren persönlichen Bezug	Konstruktiver Umgang mit Vielfalt
Technische Erfindungen	Strom	Vorwissen aktivieren, eigene Fragen entwickeln	Medienkompetenz trainieren, Planung der Schritte zur Beantwortung eigener Fragen	Ausdauer trainieren auf der Basis eigener Motivation	Kooperationsfähigkeit und Austausch fördern
Unbelebte Natur	Weltall	s.o	s.o	s.o	s.o